

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «КХМТ»
В.И.Беров
« ___ » ___ 20 ___ г.

№ ___
Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № ___
от « ___ » ___ 20 ___ г.

Согласовано с
Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся Протокол № ___ от « ___ » ___ 2022г.
Председатель _____ Жуков М.А.

Согласовано с
Студенческим советом ГБПОУ РО «КХМТ» Протокол № ___ от
« ___ » ___ 2022г. Председатель _____ Наливайко Т. А.

Рабочая программа
воспитания в государственном профессиональном
образовательном учреждении Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»

г.Каменск-Шахтинский

2022г.

Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

3.1 Цель и задачи Программы воспитания

3.2 Направления организации воспитания

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей специальности и профессиональной образовательной организации

4.1 Реализуемые специальности в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

4.2 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

6.1 Условия реализации программы воспитания

6.2 Социально-педагогическое обеспечение

6.3 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

6.4 Информационно - методическое обеспечение реализации программы

6.5 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

Приложение

Календарный план воспитания

**Паспорт рабочей программы воспитания
(далее – Программы воспитания)**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания в государственном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ»)
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик

	<p>расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»; - постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»; - Устав ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»; - Программа развития ГБПОУ РО «КХМТ» на 2020-2025 годы; - Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «КХМТ»; - Локальные нормативные документы ГБПОУ РО «КХМТ».
<p>Цель и задачи Программы воспитания</p>	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию</p>

	и защите Родины.
Задачи Программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. ✓ Формирование воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся. ✓ Формирование у обучающихся традиционных российских ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства. ✓ Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения. ✓ Формирование у обучающихся навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья. ✓ Создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор. ✓ Развивать у обучающихся умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества. ✓ Воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии. ✓ Формировать самостоятельную, ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию. ✓ Развивать у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни. ✓ Формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга. ✓ Реализовать требования ФГОС СПО.
Сроки реализации Программы воспитания	2022-2026 годы
Направления реализации Программы воспитания	<p>Профессиональное воспитание</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание на основе российских традиционных ценностей, культурного наследия мира, России и Донского края.</p> <p>Экологическое и здоровьесберегающее воспитание</p> <p>Правовое воспитание и культура безопасности</p> <p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний.</p> <p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>

	Воспитание семейных ценностей Развитие студенческого самоуправления Молодежное предпринимательство
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	http://kxmt-kamensk.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota
Участники программы	Административный и управленческий состав, обучающиеся, родители, социальные партнеры, общественные организации.

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (далее – ГБПОУ РО «КХМТ») разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная Программа - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума на период с 2022 по 2026 годы, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе и составной частью Программы развития техникума на период до 2025 г.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «КХМТ» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

В части целеполагания, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды техникума Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников техникума.

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положение о формировании общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач, требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), содержание следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об

- утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
 - постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
 - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
 - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
 - приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
 - Устав ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»;
 - Программа развития ГБПОУ РО «КХМТ» на 2020-2025 годы;
 - Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «КХМТ»;
 - Локальные нормативные документы ГБПОУ РО «КХМТ», регламентирующие воспитательную работу.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
РПВ	Рабочая программа воспитания
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
ЛР	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме).
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».¹

Реализация рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ» предполагает формирование у обучающихся личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации (таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России
- продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России; – уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

¹ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

– уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ РО «КХМТ», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «КХМТ»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «**Портрет выпускника ГБПОУ РО «КХМТ»**».

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
Портрет выпускника ПОО	
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе. Сознующий своё единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народов России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	ЛР 2
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической</p>	ЛР 5

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности	ЛР17

трудовых ресурсов;	
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР22
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный к конструктивному взаимодействию со всеми субъектами воспитательного пространства.	ЛР 23
Способный объективно оценивать исторические события, критически относиться к источникам информации.	ЛР 24
Способный к самообразованию и саморазвитию, обладающий реалистичным уровнем притязаний, настроенный на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности.	ЛР 25
Способный ставить цели и строить жизненные планы, ориентированный на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив.	ЛР 26
Способный к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.	ЛР 27
Мотивированный на самообразование и саморазвитие.	ЛР 28

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «КХМТ»

Воспитание в ГБПОУ РО «КХМТ» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- принцип воспитания в коллективе, который дает обучающемуся положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания позволяет максимально использовать в решении воспитательных задач культурный потенциал г. Каменск-Шахтинского и Ростовской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ» являются следующие:

- организация основных совместных дел, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы техникума, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт руководителей учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
- работа системы кружков, секций, клубов по интересам, кружков дополнительного образования;
- работа методической службы руководителей учебных групп студентов;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

Сложившаяся система воспитания в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» определила основные подходы в воспитании:

1. Личностно-деятельностный - предполагает создание условий, обеспечивающих развитие личности студентов с учетом самооценки своих возможностей, удовлетворение личных запросов и потребностей в профессиональном становлении и самоопределении;
2. Личностно-ориентированный – предполагает развитие и саморазвитие личностных качеств студента на основе общечеловеческих ценностей. Гуманистическое личностно-ориентированное воспитание в техникуме- это педагогически управляемый процесс культурной идентификации, социальной адаптации и творческой самореализации личности, в ходе которой происходит вхождение в культуру, в жизнь социума, развитие всех его творческих способностей и возможностей.
3. Практико-ориентированный – главный компонент профессионального образования в техникуме.

Так как воспитание рассматривается в техникуме как организация деятельности студентов, то следует отметить основные методы воспитания: методы формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности (приучение, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, требование, общественное мнение); методы формирования общественного сознания (беседа, рассказ, диспут, лекция, пример); методы стимуляции деятельности (соревнование, поощрение, порицание).

ГБПОУ РО «КХМТ» участвует в воспитательно значимых проектах и программах: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; в движении «Ворлдскиллс Россия» и «Абилимпикс»; в отраслевых конкурсах профессионального мастерства, в областных конкурсах: патриотической песни «Гвоздики Отечества» и фестивале молодёжного творчества, в областном марафоне «Молодёжь против экстремизма» и др..

Особенности социального окружения: техникум расположен в центре города Каменск-Шахтинского, где находится достаточно организаций и мест для проведения досуговой деятельности обучающихся, а также для проведения гражданско-патриотических мероприятий и акций. В шаговой доступности от техникума находятся: 2 городские библиотеки, краеведческий музей, Мемориал воинской славы, парк им. Ю.Гагарина и ДК им. Ю.Гагарина, Мемориал пионерам-героям, городской парк им. М.Горького.

3.1. Цель и задачи программы воспитания и социализации

Целью рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Достижение поставленной цели воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ» будет способствовать решению следующих задач:

- ✓ Создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
- ✓ Формирование воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся.
- ✓ Формирование у обучающихся традиционных российских ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.
- ✓ Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения.
- ✓ Формирование у обучающихся навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья.

- ✓ Создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор.
 - ✓ Развивать у обучающихся умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества.
 - ✓ Воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии.
 - ✓ Формировать самостоятельную, ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию.
 - ✓ Развивать у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни.
 - ✓ Формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
- Реализовать требования ФГОС СПО.

3.2. Направления организации воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Определенное Стратегией направление	Направления организации воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ»	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Коды личностных результатов
Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	<u>08.02.01</u> ОК6, ОК4, ОК8 <u>09.02.02</u> ОК1, ОК3, ОК6 <u>09.02.06</u> ОК4, ОК6, ОК3 <u>13.02.11</u> ОК4, ОК6, ОК3 <u>15.02.01</u> ОК6, ОК7, ОК8 <u>15.02.12</u> ОК3, ОК4, ОК6 <u>15.02.07</u> ОК6, ОК7, ОК8 <u>15.02.14</u> ОК3, ОК4, ОК6 <u>18.02.07</u> ОК3, ОК4, ОК6 <u>38.02.01</u> ОК3, ОК4, ОК6	ЛР 1-5 ЛР 9-12 ЛР 24-28
Социальное воспитание	Социокультурное и медиакультурное воспитание Правовое воспитание и культура безопасности. Развитие студенческого самоуправления Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	<u>08.02.01</u> ОК2, ОК5, ОК9 <u>09.02.02</u> ОК4, ОК5, ОК9 <u>09.02.06</u> ОК2, ОК5, ОК9 <u>13.02.11</u> ОК2, ОК5, ОК9 <u>15.02.01</u> ОК4, ОК5 <u>15.02.12</u> ОК2, ОК5, ОК9 <u>15.02.07</u> ОК4, ОК5 <u>15.02.14</u> ОК4, ОК5 <u>18.02.07</u> ОК2, ОК5, ОК9 <u>38.02.01</u> ОК2, ОК5, ОК9	ЛР10-14 ЛР24-28

Трудовое	Профессиональное воспитание, молодёжное предпринимательство	<u>08.02.01</u> <u>09.02.02</u> <u>09.02.06</u> <u>13.02.11</u> <u>15.02.01</u> <u>15.02.12</u> <u>15.02.07</u> <u>15.02.14</u> <u>18.02.07</u> <u>38.02.01</u>	OK1,OK10,OK11 OK1,OK6,OK9 OK1,OK10,OK11 OK1,OK4,OK10 OK1,OK2,OK6 OK1,OK4,OK11 OK1,OK2,OK6 OK1,OK4,OK11 OK1,OK2,OK11 OK1,OK4,OK11	ЛР6-8 ЛР17 ЛР21, ЛР 22 ЛР23
Физическое	Экологическое и здоровьесберегающее воспитание	<u>08.02.01</u> <u>09.02.06</u> <u>13.02.11</u> <u>15.02.12</u> <u>15.02.14</u> <u>18.02.07</u> <u>38.02.01</u>	OK7, OK8 OK7, OK8 OK7, OK8 OK7, OK8 OK7, OK8 OK7, OK8 OK7, OK8	ЛР 9; ЛР 9,10,18
Экологическое				
Интеллектуальное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний		OK2 OK3 OK9	ЛР15-20
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей		OK2 OK3 OK9	ЛР17 ЛР19 ЛР21
Нравственное	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание на основе российских традиционных ценностей, культурного наследия мира и Донского края. Воспитание семейных ценностей	<u>08.02.01</u> <u>09.02.02</u> <u>09.02.06</u> <u>13.02.11</u> <u>15.02.01</u> <u>15.02.12</u> <u>15.02.07</u> <u>15.02.14</u> <u>18.02.07</u> <u>38.02.01</u>	OK6,OK4,OK8 OK1,OK3,OK6 OK4,OK6,OK3 OK4,OK6,OK3 OK6,OK7,OK8 OK3,OK4,OK6 OK6,OK7,OK8 OK3,OK4,OK6 OK3,OK4,OK6 OK3,OK4,OK6	ЛР 3-5 ЛР 6-7 ЛР 12

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности

4.1 Реализуемые специальности в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.06 сетевое и системное администрирование
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

4.2 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.02 Компьютерные сети	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальностям: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>ЛР 20</p>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>ЛР 21</p>
<p>Личностные результаты</p>	
<p>реализации</p>	<p>воспитания,</p>
<p>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>	<p>личности по</p>
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,</p>	<p>ЛР 14</p>

нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Таблица 4

Структурные компоненты программы воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ»	Задачи	Организационные решения	Ответственные за реализацию модуля, педагог
	Инвариантные модули		
«Классическое воспитание студентов в эмоционально окрашенном»	«Воспитание студентов в эмоционально окрашенном»	«Создание условий для реализации программы»	Р.З. Савина

ы	ые	и	попе	д
е	расширя		чите	е
	ющие		льск	л
д	спектр		ого	е
е	социальн		сове	н
л	ых		та,	и
а	контактов		взаи	е
»	события		моде	м
	благотвор		йств	,
	ительной,		ия	
	экологич		адми	р
	еской,		нист	е
	волонтер		раци	д
	ской,		и	с
	патриоти		ПОО	е
	ческой,		,	д
	трудовой		обще	а
	направле		стве	т
	нности.		нно-	е
	Организа		дело	л
	ция		вых	и
	спортивн		объе	
	ых		дине	П
	состязани		ний	К
	й,		рабо	,
	праздник		тода	
	ов,		теле	р
	фестивал		й,	у
	ей,		обще	к
	представл		стве	о
	ений,		нных	в
	акций,		объе	о
	ритуалов.		дине	д
	Фор		ний,	и
	мировани		воло	т
	е		нтер	е
	позитивн		ских	л
	ого опыта		орга	и
	поведени		низа	
	я,		ций.	г
	ответстве			В
	нной		несе	р
	позиции		ния	у
	студентов		пред	п
	в		ложе	,
	отношени		ний,	
	и		напр	п
	событий,		авле	р
	происход		нных	е
	ящих в		на	п
	ГБПОУ		иниц	о
	РО		иати	д
	«КХМТ»,		вные	а
	готовност		реше	в
	и к		ния	а
	сотрудни		пред	т
	честву,		став	е
	реагирова		ител	л
	нию на		ей	и
	критику.		орга	
	Вкл		нов	
	ючение		мест	
	обучающ		ной	

<p>ихся в процессы преобразования социальной среды города, реализации социальных проектов и программ . Популяризация социальной одобряемого поведения современных, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении . Организация взаимодействия студентов с социальными группами</p>	<p>власти по обновлению перенесенной муниципальной социальной и региональной ориентированных воспитательных значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации и ПОО и представителей органов управления молодежной политической.</p>	
---	---	--

	и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).		
«Кураторство по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка	Реализация	Планирование

	а совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.		
«Судебно-образовательные центры при вузах»	Обеспечение включения студента в образовательный процесс в формальных и неформальных группах, обеспечивающих благоприятные условия взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Реализация потенциала студента через участие в различных формах управления ПОО.	Заведующий отделом
«Профессиональное образование»	Создание условий для появления студентов с опытом самостоятельного заработка,	Взаимосотрудничество административных ПОО и предприятий	Продиректор

Л	знакомст	став	
ь	ва с	ител	П
н	варианта	ей	К
ы	ми	обще	,
й	професси	стве	
	ональной	нно-	п
в	самореал	дело	р
ы	изации в	вых	е
б	разных	объе	п
о	социальн	дине	о
р	ых ролях,	ний	д
»	обнаруже	рабо	а
	ния связи	тода	в
	его	теле	а
	професси	й,	т
	ональног	обще	е
	о	стве	л
	потенциа	нных	и
	ла с	объе	
	интереса	дине	
	ми	ний.	
	обществе		С
	нных	рган	
	объедине	изац	
	ний,	ия	
	некоммер	парт	
	ческого	нерс	
	сектора,	ких	
	социальн	отно	
	ых	шени	
	институт	й	
	ов.	ПОО	
	Соз	с	
	дание	депа	
	предпосы	ртам	
	лок для	енто	
	обеспече	м по	
	ния	труд	
	решения	у и	
	регионал	занят	
	ьно	ости.	
	значимых		К
	вопросов	орре	
	карьерног	кция	
	о	задач	
	становле	разв	
	ния на	ития	
	территор	личн	
	ии,	ости	
	знакомст	в	
	во с	рабо	
	требован	чих	
	иями	прог	
	ключевы	рамм	
	х	ах	
	работодат	пред	
	елей.	метн	
	Орг	о-	
	анизация	цикл	
	экскурси	овым	
	й на	и	
	предприя	коми	
	тия,	ссия	

	встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	ми.	
« О р г а н и з а ц и я п р е д м е т н о - п р о с т р а н с п е ч е н и я	Формирование отношения студента к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической предметной среды учебных производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприимчивости	Активизация социальных связей и отношений, актуализация процессуальных моментов реализации молодежных социальных групповых взаимодействий	А П р е п о д а в а т е л и , р у к о в о д и т е л и г р у п п е ч е н и я

о й с р е д ы »	промышл енной эстетики, артефакт ов технолог ической культуры, красоты професси ональног о труда, организац ия дискусси й по данным вопросам. Соз дание предпосы лок для знакомст ва с проблема ми создания позитивн ого внешнего образа предприя тий, поддержк и корпорат ивного дизайна, обеспече ния восприят ия потребит елями товарных знаков, организац ии тематиче ских экспозиц ий.	е адми нист раци и ПОО с пред став ител ями упра вляю щих и набл юдат ельн ых сове тов, обще стве нно- дело вым и объе дине ниям и рабо тода теле й, подр аздел ения ми ключ евых рабо тода теле й, реал изую щих имид жеву ю и репу таци онну ю поли тику комп аний .	
« В з	Вов лечение родителе	В заим одей	З а м

а	й	в	ствии	.
и	коллегиа		е	д
м	льные		адми	и
о	формы		нист	р
д	управлен		раци	е
е	ия		и	к
й	воспитан		ПОО	т
с	ием.		и	о
т	Орг		пред	р
в	анизация		став	а
и	профорие		ител	,
е	нтационн		ей	з
с	о		роди	а
р	значимог		тельс	в
о	о		кой	.
д	общения		обще	о
и	коллекти		стве	т
т	ва		ннос	д
е	обучающ		ти.	е
л	ихся с	В		л
я	родителя		заим	е
м	ми как		одей	н
и	носителя		ствии	и
»	ми		е	е
	трудовог		адми	м
	о опыта и		нист	,
	корпорат		раци	р
	ивной		и	у
	культуры.		ПОО	к
	Поп		с	о
	уляризац		пред	в
	ия		став	о
	социальн		ител	д
	о		ями	и
	одобряем		орга	т
	ого		нов	е
	поведени		упра	л
	я		влен	и
	представ		ия	т
	ителей		соци	е
	старших		альн	л
	поколени		ой	и
	й,		защи	г
	включая		той	р
	бабушек		насе	у
	и		лени	п
	дедушек,		я и	п
	как		учре	
	собствен		жден	
	ных, так		иями	
	и людей		соци	
	старшего		альн	
	поколени		ого	
	я,		обсл	
	прожива		ужив	
	ющих на		ания.	
	территор			
	ии.			
	Орг			
	анизация			
	мероприя			
	тий,			
	направле			

	нных на подготов ку к личным отношени ям, будущей семейной жизни, рождени ю и воспитан ию детей.		
« Ц и ф р о в а я с р е д а »	Обе спечение первично го опыта знакомст ва с реалиями сбора и использо вания цифровог о следа, предупре ждение деструкти вного поведени я в сетевой среде. Орга низация освоения цифровой деловой коммуни кации, дистанци онного публично го выступле ния, соблюден ия сетевого этикета, использо вания актуальн ых информа ционных инструме нтов расширен ия коммуни кационны х	Активн izaц ия соци альн ых связа й и отно шени й, акту ализуе мых в проц ессе созда ния реали зац ии моло дежн ых соци альн ых прое ктов, пред усма трив ающ их комп ьюте рно-опо с редо ванн ые форм ы реали зац ии.	А П р е п о д а в а т е л и , Р у к о в о д и т е л и г р у п п

	возможно стей.		
«	Вкл	В	З
П	ючение	ьдв	а
р	обучающ	жени	м
а	ихся в	е	.
в	совершен	идей	
о	ствование	и	д
в	предметн	пред	и
о	о-	ложе	р
е	простран	ний	е
с	ственной	на	к
о	среды,	мест	т
з	вовлечен	ном	о
н	ие в	или	р
а	социальн	реги	а
н	о	онал	,
и	одобряем	ьном	
е	ую	уров	з
»	социальн	нях,	а
	ую	в	в
	активност	стру	.
	ь,	ктур	
	реализац	ах	о
	ия	моло	т
	сезонных,	дежн	д
	каникуля	ого	е
	рных,	само	л
	лагерных	упра	е
	и других	влен	н
	форм	ия,	и
	воспитате	орие	е
	льной	нтир	м
	работы.	ован	,
	Пре	ных	
	вентивна	на	п
	я работа	опти	е
	со	миза	д
	сценария	цию	а
	ми	межв	г
	социальн	едом	о
	о	стве	г
	одобряем	нног	-
	ого	о	п
	поведени	взаи	с
	я.	моде	и
	Создание	йств	х
	предпосы	ия,	о
	лок для	напр	л
	обнаруже	авле	о
	ния у	нног	г
	обучающ	о на	,
	егося	пред	
	стремлен	упре	р
	ия к	жден	у
	активном	ие	к
	у	негат	о
	улучшени	ивны	в
	ю	х	о
	ситуации,	соци	д
	компенса	альн	и
	ции	ьх	т
	негативн	явле	е

	ых обстоятел ств. Пре дупрежде ние расширен ия маргинал ьных групп детей, подростк ов и молодеж и, оставивш их обучение по тем или иным причинам , в том числе детей мигранто в, детей- сирот, слабоусп евающих и социальн о запущенн ых детей, осужденн ых несоверш еннолетн их.	ний. В заим одей стви е адми нист раци и ПОО с пред став ител ями коми ссий по дела м несо верш енно летн их и их прав, подр аздел ений по дела м несо верш енно летн их орга нов внут ренн их дел.	л и г р у п п п
--	--	---	--------------------------------------

Вариативные модули

« М о л о д е ж н ы е о б щ е с т в	Пре дупрежде ние негативн ых последств ий атомизац ии общества и риска деструкти вных воздейств ий малых групп посредств	И Р спол ьзова ние парт нерс ких связе й с моло дежн ыми обще стве нны ми объе	у к о в о д и т е л и г р у п
--	--	---	---

Т в е н н ы е о б ъ е д и н е н и я »	ом формиров ания мотиваци и к реализац ии ролей активног о граждани на и избирател я, вовлечен ие в добровол ьческие инициати вы, участие в совместн ых социальн о значимых акциях.	дине ниям и. В р заим одей стви е адми нист раци и ПОО и пред став ител ей орга нов упра влен ия моло дежн ой поли тико й.	п , р у к о в о д и т е л и к р у ж к о в , к л у б о в п о и н т е р е с а м
« К о н к у р е н ц и я и п а р т	Обе спечение оптималь ного сочетания конкурент ной и кооперат ивной моделей поведени я обучающ ихся. Орг анизация совместн ой конкурсн	И П спол ьзова ние инфр астр укту рных реше ний, пред усмо трен ных конк урса ми проф есси	П р е д с е д а т е л и П К , П р е

нейс-твост»	ой активност и студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общест-венности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (професс ионально го, семейног о, волонтер ского), его роли в развитии территорий и отраслей.	онал ьног о маст ерст ва.	п о д а в а т е л и , р у к о в о д и т е л и г р у п п
«Внедрение результатов деятельности обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных	Обеспече ние условий для проявлен ия и развития обучающ имися своих интересо в на основе свободно го выбора, постижен ия духовно- нравствен ных ценносте й и культурн ых	орре кция задач разв ития личн ости в рабо чих прог раммах пред метн о-цикл овым и коми ссия ми.	К П р е д с е д а т е л и П К , р у к о в о д и т

<p>традиций. Создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития обучающихся. Вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции. Изучение и обсуждение требований ключевых работодат</p>		<p>ели к р у ж к о в , с е к ц и й , к л у б о в .</p>
--	--	--

елей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации и в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей. Включе ние студентов в группы и временны е коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивал ьной составля ющей, генерац ию и реализац ию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздни ков, викторин, квестов, публичны х встреч с известны ми персонам и, «лидерам		
---	--	--

	и мнений».		
--	---------------	--	--

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ» обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого- педагогическое и социально - педагогическое обеспечение воспитания и социализации обучающихся осуществляется на основе действующих программ ГБПОУ РО «КХМТ»:

- Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора;
- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска»;
- Программа профилактики суицидального поведения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в контексте решения социально-педагогических задач осуществляется при взаимодействии с субъектами профилактики и общественных организаций города.

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Директор	1
2.	Зам директора по учебно-воспитательной работе	1
3.	Зам директора по учебной работе	1
4.	Зам директора по учебно-производственной работе	1
5.	Зав. отделением по очной форме обучения	2
6.	Педагог-организатор	2
7.	Педагог-психолог	1
8.	Руководитель физического воспитания	1
9.	Преподаватель –организатор ОБЖ	1
10.	Педагог дополнительного образования	1
11.	Преподаватели	35
12.	Руководители групп	30

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Локальные нормативные документы ГБПОУ РО «КХМТ», в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания : Программа профилактики вредных зависимостей «НАРКОСТОП», Программа профилактики дорожно-транспортных происшествий, Программа профилактики суицидального поведения, Программа формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума, Программы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди студентов, Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора, Положение о волонтерской деятельности, Положение об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», Программа по обеспечению информационной безопасности обучающихся, производства информационной продукции для обучающихся и оборота информационной продукции в техникуме, Положения о студенческом самоуправлении .

Приказ от 20.08.2021г. № 64 «О внесении изменений в должностные инструкции»: Должностная инструкция преподавателя, Должностная инструкция педагога-организатора, Должностная инструкция педагога дополнительного образования, Должностная инструкция педагога-психолога, Должностная инструкция зав. отделением по очной форме обучения, должностная инструкция преподавателя-организатора ОБЖ, Должностная инструкция руководителя физвоспитания, Функциональные обязанности руководителя группы.

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

техникой,

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и базам данных. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, читальном зале, ИВЦ, а также во всех учебных кабинетах и лабораториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки доступа Wi-Fi, расположенные на разных этажах здания. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ, рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ (проектов). Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт» и «Академия», содержащим издания по изучаемым дисциплинам.

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации.

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

ГБПОУ РО «КХМТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Читальный зал	Зал для проведения лекций, встреч, тематических часов, музыкальных гостиных на 30 посадочных мест	Проектор, экран, ноутбук, выход в Интернет.

Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, конкурсов, концертов на 130 посадочных мест	Музыкальная аппаратура: -микшерный пульт (2 штуки) -микрофоны -активная акустическая система -басовый комбо -гитарный комбо -магнитола -магнитофон -компактный малошумящий микшерный пульт - комплект тарелок Sabian Performance Set XS20 - ноутбук - микшерный пульт Yamaha - музыкальный инструмент Труба - радиосистема вокальная с D880 AKG WMS40 Pro flexx vocal - комплект тарелок Sabian Performance Set XS20 (14HH.16 CR.20 RD) - и т.д.
Спортивный зал	Проведение учебных занятий, спортивных секций, соревнований	- мячи футбольные - мячи волейбольные - мячи баскетбольные - сетка волейбольная - сетка баскетбольная - сетка заградительная - стойки волейбольные - щиты баскетбольные - столы для настольного тенниса - секундомер - табло - канат для перетягивания
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - тренажер для ног - беговая дорожка (3 штуки) - велотренажеры (4 штуки) - моноблок - многофункциональная скамья под штангу(2 штуки) - стойка под штангу - скамья для штанги - массажер
Баскетбольная спортивная площадка	Проведение учебных занятий, спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - мячи баскетбольные - сетка баскетбольная
Волейбольная спортивная площадка	Проведение учебных занятий, спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - мячи волейбольные - сетка волейбольная
Полоса препятствий	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: -оборудование полосы препятствия.
Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские	Проведение учебных занятий, учебных практик, воспитательных часов, работа предметных кружков, клубов по интересам	Оборудование необходимое для проведения учебных занятий, учебных практик, воспитательных часов, работы предметных кружков, клубов по интересам.

Таблица 5

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ГБПОУ РО «КХМТ» регламентировано следующими документами: «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (Указом Президента РФ от 29.05.2017г. № 240 2018-2027 гг. в РФ объявлены Десятилетием детства), Закон РО «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС, Государственная Программа РО «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства ро 25.09.2013г. № 596 (с изменениями от 13.12.2018г.), приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15 декабря 2014 года); письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн),

Указанные нормативные правовые акты регулируют предоставление услуг психолого-педагогического сопровождения обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, получающим образование в ГБПОУ РО «КХМТ», в рамках реализации Программы сопровождения профессионального образования обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная

организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Анализ организуемого в ГБПОУ РО «КХМТ» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Методического объединения руководителей групп.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые дела»

Дела	Курсы	Ориентиро	Ответственные
------	-------	-----------	---------------

		вочное время проведения	
«День знаний»	1-4	1 сентября	Зам.директора по УВР, зав. отделением, руководители групп
День борьбы с терроризмом	1-4	3 сентября	Зам.директора по УВР, преподаватели истории
Фестиваль творчества первокурсников «Дебют первокурсников»	1	октябрь	Руководители групп, педагог-организатор
День пожилого человека Тематический час «О возраст Осени, ты дорог и прекрасен!»	1-2	1 октября	Руководители групп, зав. библиотекой
День учителя	3	5 октября	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
День народного единства	1-4	4 ноября	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп
Урок гражданственности «Мы едины, мы -Россияне!»	1-4	ноябрь	Руководители групп
Тематический час «Россия многонациональное государство»	1-2	ноябрь	Руководители групп
День толерантности «Толерантность-путь к миру»	1-3	16 ноября	Преподаватели истории
День правовых знаний	1-2	20 ноября	Преподаватели
День матери, Акция «За все тебя благодарю», воспитательный час «На любовь свое сердце настрою»	1-4	29 ноября	Руководители групп
Всемирный день борьбы со СПИД	1-4	1 декабря	Педагог-организатор, Руководители групп
Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	3 декабря	Педагог-психолог, Студ.актив
День Неизвестного Солдата Урок памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-2	3 декабря	Преподаватели истории
День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	1-2	5 декабря	Заместитель директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители учебных
День героев Отечества	1-3	9 декабря	Преподаватели истории, руководители групп
Международный день борьбы с коррупцией	1-4	9 декабря	Руководители групп
День конституции	1-2	12 декабря	Руководители групп

День российского студенчества Татьянин день	1-4	25 января	Заместитель директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители учебных
День воинской славы Урок памяти «Блокадный хлеб»	1-4	27 января	Преподаватели истории
День российской науки Выставка «Нобелевские лауреаты из России» Познавательные лаборатории: «ИТ-достижения последнего десятилетия» «Важные физические открытия» Беседы на занятиях «Великие русские учёные и изобретатели», «Ученые современности», «Научные достижения 21 века», «Мир науки и техники», «Достижения современной науки в повседневной жизни человека». Выпуск стенгазет, посвященных научным открытиям, ученым, изобретателям.	1	8 февраля	Преподаватели информатики, физики, математики, спец.дисциплин зав. библиотекой, руководители групп, сту.актив
День вывода Советских войск из Афганистана Акция «Обелиск»	2	15 февраля	Преподаватель ОБЖ, Руководители групп
Урок мужества «Защитник Отечества –слава тебе!»	1-4	16 февраля	Руководители групп
Конкурс «А ну-ка, парни!»	1	17 февраля	Руководитель фтзвоспитания
День защитников Отечества	1-4	23 февраля	Руководители групп
Всемирный день иммунитета Квест «Здоровье в наших руках» (1 курс) Коллаж «Что полезно для здоровья?» Информационная волна «Государственная политика в области иммунопрофилактики»	1-3	1 марта	Зам.директора по УВР, мед.работник, преподаватели биологии и ЭОП, руководители групп, студсовет
Международный женский день Акция «Весны улыбки тёплые»	1-4	8 марта	Руководители групп
Дни большой профилактики	1-4	1-15 апреля	Зам.директора по УВР, зав. отделением, руководители групп
Флэшмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	1-2	7 апреля	Богданова О.А.
Уроки мужества «Хроника событий 26 апреля 1986 года»	1-3	26 апреля	Руководители групп
Акция «Любимому городу-чистоту и порядок». Уборка и озеленение территории	1-2	28 апреля	Преподаватель ЭОП, руководители групп
Конкурс стихов, посвящённых Дню Победы	1-3	29 апреля	Жукова Г.А.

Всемирный день трудящихся Акция «Мир! Труд! Май!»	1-4	1 мая	руководители групп
Конкурс патриотической песни «На великой земле, славный след от военных и мирных побед!»	1-3	3 мая	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители учебных групп
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов 1) участие в городском митинге, посвященном Дню Победы; 2) «Бессмертный полк»; 3) участие в городских праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	1-4	9 мая	Зам.директора по УВР, Зав.отделением, Педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп
Выпускные вечера «Мы желаем счастья вам!»	4	июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп

Модуль «Кураторство и поддержка»

(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы руководителей групп)

Модуль «Студенческое самоуправление»

Мероприятия	курсы	Время проведения	Ответственные
Выборы студенческого актива группы	1-4	Сентябрь	Руководители групп
Выборы студенческого Совета техникума.	1-4	Сентябрь	Зав. отделением по очной форме обучения
Участие студенческого актива в работе стипендиальной комиссии.	1-4	Сентябрь, январь	Руководители групп
Заседания старостата.	Старосты	Каждый 1-й и 3-й вторник месяца	Зав.отделением, Руководители групп
День самоуправления «Будущее – это мы!»	2-4	октябрь	Зав. отделением, Руководители групп
Заседание студенческого Совета техникума.	Члены студ. совета	Каждый 2-й и 4-й вторник месяца	
Круглый стол «Студенческое самоуправление, как полигон реализации студенческих инициатив»	Члены студ. совета	апрель	Студсовет
Участие студенческого актива в подготовке и проведении	1-4	В течение учебного	Руководители групп

мероприятий в группе и техникуме.		года	
-----------------------------------	--	------	--

Модуль «Профессиональный выбор»

Мероприятия	курсы	Время проведения	Ответственные
Тематический час «Моя профессия»	1	сентябрь	Руководители групп
Встречи с работодателями «Открытый диалог»	3-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР
Фотовыставка «Моя профессия- моя династия»	1-4	сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР Руководители групп
Онлайн-флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	2-4	Сентябрь-октябрь	Руководители групп
Проведение бесед об организации практического обучения.	2-4	сентябрь, январь	Зам. директора по УПР Руководители групп
Организация экскурсий на предприятия города.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, преподаватели
Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»	2-4	В течение учебного года, по плану работы ЦК	Зам. директора по УПР, Председатели ЦК
Подготовка к уроку профориентации «Путёвка в жизнь»	4	ноябрь	Зам. директора по УПР, Председатели ЦК
Групповые занятия по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	4	ноябрь	Преподаватели спец.дисциплин
Проведение Недели цикловой комиссии по специальностям 15.02.07; 15.12.14; 13.0211	1-4	декабрь	Председатель ЦК, преподаватели
Участие в VIII областной выставке научно-технического творчества «Техника молодёжи»	3-4	декабрь	Зам. директора по УР, преподаватели
Проведение Недели цикловой комиссии по специальностям 15.02.01; 15.02.12; 18.02.07	1-4	февраль	Председатель ЦК, преподаватели
Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	4	май июнь	Зам. директора по УР
Проведение Недели цикловой комиссии по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1-4	март	Председатель ЦК, преподаватели
Тематический час: «Умение общаться – путь к успеху»	3-4	март	Руководители групп
День открытых дверей «В мире профессий»	Школьники города	апрель	Зам. директора по УР, зав. отделением, председатели ЦК

Проведение Недели цикловой комиссии по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	1-3	апрель	Председатель ЦК, преподаватели
Проведение Недели цикловой комиссии преподавателей математических и общих естественно-научных дисциплин.	1-2	апрель	Председатель ЦК, преподаватели
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4	В течение года	Председатель ЦК, преподаватели

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Мероприятия	курсы	Время проведения	Ответственные
Проведение экологических акций и субботников.	1-4	В течение учебного года	Руководители групп, студ. актив
Оформление учебных кабинетов и лабораторий.	1-4	В течение учебного года	Руководители групп, студ. актив
Оформление различных выставок, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение учебного года	Руководители групп, студ. актив

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	курсы	Время проведения	Ответственные
Проведение родительских собраний: «Причины проявления экстремизма в молодежной среде», «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в техникуме», «Профилактика девиантного поведения в молодёжной среде», «Роль семьи в формировании установки на здоровый образ жизни», «Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения», «Деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», «Права и обязанности родителей в отношении их несовершеннолетних детей», «Учимся бесконфликтному общению. Семейные конфликты и способы их разрешения», «Как «не просмотреть» подростка», «Интернет без угроз»,	1-3	В течение учебного года	Руководители групп
Посещение семей первокурсников, с целью изучения бытовых условий	1	Сентябрь	Руководители групп

проживания несовершеннолетних студентов.		октябрь	
Родительское всеобуч по актуальным вопросам профилактики правонарушений.	1-3	1 раз в семестр	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, зав. отделением, руководители групп
Работа лектория для родителей (законных представителей).	1	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Представление информации родителям (законным представителям) студентов через официальный сайт техникума.	1-4	В течение учебного года	Администрация техникума
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).	1-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп
Работа Совета профилактики с семьями студентов по вопросам воспитания и обучения.	1-3	Не реже 1 раза в два месяца	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп
Просветительская работа с родителями (законными представителями) студентов по вопросам	1-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп

Модуль «Цифровая среда»

Мероприятия	курсы	Время проведения	Ответственные
Создание группы в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между обучающимися и руководителем группы.	1-4	сентябрь	Руководители групп
Дистанционное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей(законных представителей) педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.	1-4	В течение учебного года	Администрация учебного заведения, зав. отделением, педагогический коллектив
Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с применением облачных технологий.	1-4	2022-2026гг.	Педагогический коллектив
Проведение онлайн-флешмобов по различным направлениям деятельности студенческого коллектива.	1-4	В течение учебного года	Руководители групп, педагог-организатор, студенческий актив
Видео и фотосъемка мероприятий, проводимых в группе для создания портфолио группы.	1-4	В течение учебного года	Руководители групп, студенческий актив
Участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.	1-4	В течение учебного года	Преподаватели

Проведение цифровых занятий, тренингов, деловых игр направленных на формирование финансовой грамотности;	1-4	В течение учебного года	Преподаватели
Участие в тестированиях, опросах, направленных на выявление уровня цифровой и финансовой грамотности.	1-4	В течение учебного года	Преподаватели

Модуль «Правовое сознание»

Мероприятия	курсы	Время проведения	Ответственные
Неделя Безопасности Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения, классные часы по теме «Культура дорожного движения», «ДТП и их последствия», «Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе», «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах», викторина «Как я знаю правила дорожного движения»	1-4	Ежегодно С 01.09-15.09. сентябрь	Руководители групп
Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»	1-3	3 сентября	Преподаватели истории
Заседание Совета профилактики	1-4	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР, зав. отделением
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	Студенты, состоящие на профилактическом учете	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп
Конкурс «Вместе против коррупции»	1-4	октябрь	Руководители групп, студ. актив
Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР. Педагог-психолог, зав. отделением, руководители групп
Акция «Дети России» Лекция «Ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации за незаконный оборот наркотиков», Уроки здоровья «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек» и др., просмотр видеофильмов «Пока не поздно», «Моя вина»,	1-4	ноябрь	Руководители групп

«Территория безопасности» с последующим обсуждением			
Неделя правовых знаний лекции: «Административные правонарушения»(1-4 курсы), «Несовершеннолетние и закон» (1-2 курсы), «Права участников образовательного процесса»(1 курс), «Российское законодательство против коррупции»(1-4 курсы)	1-4	Ежегодно с 19.11.-30.11.	Руководители групп
Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	1-3	декабрь	Руководители групп, преподаватели истории
Организация встреч с представителями прокуратуры, ПДН., КДНиЗП	1-4	2 раза в семестр	Зам. директора по УВР
Тематический час «Последствия нарушений общественного порядка»		февраль	Руководители групп
Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»		март	Руководители групп
Тематическая беседа «Обязанности и юридическая ответственность несовершеннолетних»	1-2	март	Руководители групп
Дни большой профилактики.	1-4	Ежегодно 01.04.-15.04.	Зам. директора по УВР, Руководители групп
Круглый стол» «Перекресток культур: особенности межэтнических отношений»	1-2	апрель	Тихтиевская В.Н.

ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Молодёжные общественные объединения»

Мероприятия	курсы	Время проведения	Ответственные
Организация деятельности студенческого Совета.	1-4	В течение года	Зав. отделением по очной форме обучения
Организация деятельности волонтерского отряда «Ровесник»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, руководители групп
Студенческий клуб «Долг и память»	1-3	В течение года	Руководитель клуба

Модуль «Конкуренция и партнёрство»

Мероприятия	курсы	Время	Ответственные
--------------------	--------------	--------------	----------------------

			проведения	
Реализация Программы наставничества.	1-4	В течение года	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР	
Проведение конкурсов профессионального мастерства	3-4	В течение года	Зам. директора по УПР, преподаватели, представители работодателей	
Проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	1-4	2 раза в год	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	

Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятия	курсы	Время проведения	Ответственные
Организация работы предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций.	1-4	сентябрь	Руководители предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций.
Организация экскурсий.	1-4	В течение года	Преподаватели, руководители предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций.
Организация и проведение конкурсов, фестивалей, конференций, праздников и т.д.	1-4	В течение года	Преподаватели, руководители предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций.
Проведение Недели цикловой комиссии преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ)	1-4	февраль	Председатель ЦК, преподаватели
Проведение Недели цикловой комиссии по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1-4	май	Председатель ЦК, преподаватели